

Mission Statement

Ziel des Internationalen Schreiblabors ist es, Studierende in der Entwicklung und Vertiefung ihrer akademischen Schreibkompetenz zu unterstützen. Wir möchten Studierende zu selbstständigen, kompetenten Schreibenden ausbilden, die in der Lage sind, selbstverantwortlich situationsabhängig angemessene, reflektierte Entscheidungen hinsichtlich ihres Schreibprozesses und ihrer Texte zu treffen. Wir möchten Studierenden vermitteln, Schreiben sowohl als Mittel der (wissenschaftlichen) Kommunikation als auch als Mittel der (wissenschaftlichen) Erkenntnis zu verstehen und zu nutzen. Dabei sehen wir die Schlüsselkompetenz Schreiben nicht nur für den Studienerfolg, sondern auch für die Beschäftigungsfähigkeit als relevant an und vermitteln daher auch Kompetenzen für das Schreiben im Beruf.

Ein weiterer Fokus liegt auf dem Schreiben unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit, die das akademische, aber auch das berufliche Handeln in einer globalisierten Wissensgesellschaft kennzeichnen. Dabei steht im Mittelpunkt nicht die Ausrichtung auf eine bestimmte Zielsprache, sondern vielmehr die Frage, wie Studierende in mehrsprachigen Schreibumgebungen kompetent handeln und eigene mehrsprachige Ressourcen zielgerichtet einsetzen können.

In unseren Workshops, Schreibberatungen und sonstigen Angeboten orientieren wir uns an dem Grundsatz, möglichst individuell auf die Schreibenden und ihre aktuellen Bedürfnisse einzugehen. Wir ermutigen die Teilnehmenden, eigene Ressourcen zu aktivieren und eigenständig Strategien und Lösungswege für ihre individuelle Situation zu entwickeln. In unseren Gruppenangeboten arbeiten wir inklusiv, indem wir Studierende mit unterschiedlichen sprachlichen und (bildungs-)kulturellen Hintergründen gemeinsam unterrichten. Ziel ist auch hier, jeweils unterschiedliche Ressourcen der Teilnehmenden zu aktivieren und ein gemeinsames Lernen voneinander und miteinander zu evozieren. Wir arbeiten weitgehend fächerübergreifend, beziehen jedoch Spezifika der verschiedenen Disziplinen mit ein, indem wir die Teilnehmenden dazu anregen, diese einzubringen und die Lerninhalte vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen Disziplin zu reflektieren.